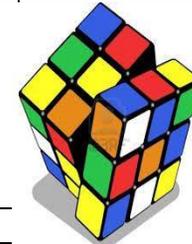


# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## PLANEACIÓN SEMANAL 2025



del  
ira

<b>Dimensión:</b>	<b>Cognitiva</b>	<b>Asignatura:</b>	Matemáticas- Informática
<b>Periodo:</b>	III periodo	<b>Grado:</b>	Pre jardín
<b>Fecha inicio:</b>	<b>7 de julio</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>14 de septiembre</b>
<b>Docente:</b>	Manuela Torres Gil	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	5

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Por qué es importante reconocer los números y las cantidades correctas, de igual manera las figuras y objetos de su entorno?

- COMPETENCIAS:**
- Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

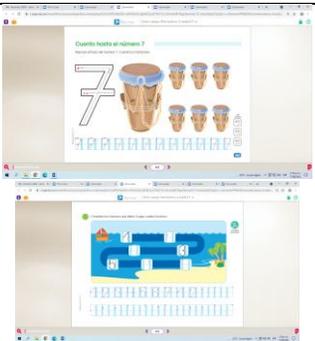
**ESTANDARES BÁSICOS:** Reconoce los números 6 y 7 en cantidad y escritura.

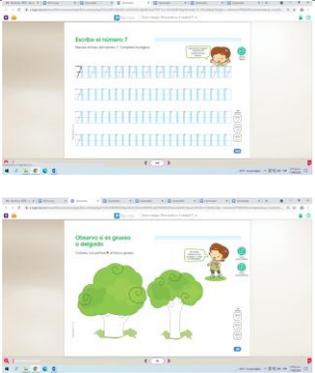
- Muestra interés por conocer sobre las nociones largo – corto.

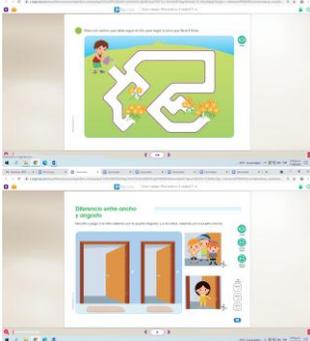
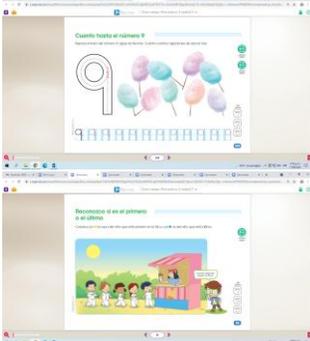
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
<b>Semana 1</b>	Conteo	Informática: Repaso de los números vistos 1 al 5 El árbol abc repaso los números  Conteo con fichas del kapla, los niños van a recoger las fichas		<ol style="list-style-type: none"> <li>Videos</li> <li>Imágenes</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mesa redonda, conversatorio.</li> <li>Flash card (Imágenes)</li> </ol>	<b>ARGUMENTATIVA</b> Compara y cuantifica con objetos de su entorno.

	<p>Repaso los números de 1 al 5</p> <p>DELANTE Y DETRÁS</p>	<p>según la cantidad que se les indique.</p> <p>Trabajamos la página 153 – 154 155 del libro de matemáticas.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM">https://www.youtube.com/watch?v=U41hVo6t9eM</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I">https://www.youtube.com/watch?v=XDy_bv2EC_I</a></p> <p>Realizar el trazo del número 6 en el cuaderno</p> <p>Reconocer el concepto delante y detrás, trabajo en el libro entre amigos página 25</p>	  	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Aserrín</li> <li>4. Gelatina en polvo</li> <li>5. Colores</li> <li>6. Colbón</li> <li>7. Tizas</li> <li>8. Tijeras</li> <li>9. Marcadores</li> <li>10. Tablero</li> <li>11. Fichas</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Material didáctico, institucional</li> <li>4. Material reciclable</li> <li>5. Maquetas</li> <li>6. Manualidades</li> <li>7. Juegos dirigidos</li> <li>8. Rompecabezas</li> <li>9. Exposiciones</li> <li>10. Escritas</li> <li>11. Orales</li> </ol>	<p>Realiza secuencias numéricas con números y objetos de su entorno.</p> <p><b>PROPOSITIVA</b></p> <p>Compone colecciones de objetos formando conjuntos y series</p> <p><b>INTERPRETATIVO</b></p> <p>Identifica, lee y escribe los números del 1 al 7</p>
<p><b>Semana 2</b></p>	<p>El número 6</p>	<p>Reconocer el número el número 6</p> <p>Pinto con vinilo el número 6 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 6 elementos</p> <p>Reconocimiento del número 6 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.</p>	 	<ol style="list-style-type: none"> <li>12. USB</li> <li>13. Libro</li> <li>14. Lápiz</li> <li>15. Mireya</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>11. Orales</li> <li>12. Juegos de roles</li> <li>13. Auditivos</li> </ol>	

	<p>CONCEPTO ABIERTO CERRADO</p>	<p>Ficha:</p> <p>Reconocimiento del número 6, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con plastilina</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 157-158</p> <p>Reconocer el concepto abierto cerrado</p> <p>Realizo la página 31 del libro de matemáticas</p>		<p>16. Lana</p>		
<p>Semana 3</p>	<p>Repaso el número 6</p> <p>Pesado liviano</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrase de números</p> <p>Actividades del número 6</p> <p>Realizo la página 159 del módulo de matemáticas</p> <p>Identificar el concepto pesado liviano</p> <p><a href="https://youtu.be/e6ZuHX4tjxI">https://youtu.be/e6ZuHX4tjxI</a></p>	 			

		Realizó las páginas 33 del módulo de matemáticas			
Semana 4	El número 7	<p>Reconocer el número el número 7</p> <p><a href="https://youtu.be/TiRSeRit3Bo">https://youtu.be/TiRSeRit3Bo</a></p> <p>Pinto con vinilo el número 7 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 7 elementos</p>			
	El número 7	<p>Reconocimiento del número 7 y práctica para su escritura, unión de líneas similares a las que se utilizan en la escritura de este número.</p> <p>Ficha:</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realiza las página 161-162- del módulo de matemáticas</p> <p><b>Informática navegador de google</b></p>			

<p><b>Semana 5</b></p>	<p>Repaso del número 7</p> <p>Concepto grueso delgado</p>	<p>Informática paint</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrate de números</p> <p><b>Informática</b></p> <p><b>paint</b></p> <p><a href="https://youtu.be/4GLxrPgtGqQ">https://youtu.be/4GLxrPgtGqQ</a></p> <hr/> <p>Actividades del número</p> <p>Realizo la página 163 del módulo de matemáticas</p> <hr/> <p>Identificar el concepto grueso delgado</p> <p>Realizo la página 39 del libro del módulo de matemáticas</p>				
<p><b>Semana 6</b></p>	<p>El número 8</p>	<p>Reconocer el número el número 8</p> <p>Pinto con vinilo el número 8 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 8 elementos</p> <hr/> <p>Reconocimiento del número 8, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a</p>				

	Ancho angosto	<p>colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 7, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 165-166-</p> <p>Identificar el concepto ancho angosto</p> <p>Realizo la página 41 del módulo de matemáticas</p>				
Semana 7	<p>Repaso del número 8</p> <p>Concepto primero- último</p>	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrate de números</p> <p>Actividades del número 8</p> <p>Realizó las páginas del módulo de matemática 165-166-167</p> <p>Identificar el concepto primero – último</p> <p>Realizo la página 43 del módulo de matemáticas</p>				

<p><b>Semana 8</b></p>	<p>El número 9</p>	<p>Reconocer el número el número 9</p> <p>Pinto con vinilo el número 9 y decoro</p> <p>Hagamos conjuntos de 9 elementos</p> <p>169</p>				
	<p>Antes y después</p>	<p>Reconocimiento del número 9, se les dará a los niños la silueta de este número, la cual van a colorear y luego a decorar con aserrín.</p> <p>Reforzar la escritura del número 9, por medio de la unión de líneas y el coloreado.</p> <p>Ficha:</p> <p>Realizo las páginas del módulo de matemática 170-171</p> <p>Identificar el concepto antes y después realizo la página 45 del módulo de matemáticas</p>				
<p><b>Semana 9</b></p>	<p><b>Evaluación de periodo</b></p>					

Semana 10	Repaso de números	<p>Informática</p> <p>Juegos interactivos</p> <p>Vamos a la sala de informática a interactuar con los números</p> <p>Concéntrate de números</p>	  			
		<p>Repasemos los números hasta el 9</p> <p>Realizo correspondencia termino a término.</p> <p>Conteo de elementos</p> <p>Actividades del número 9</p> <p>Realizo la página del módulo de matemáticas</p> <p>Resuelvo problemas 173-174</p>				
	Concepto duro-blando	<p>Identifico el concepto duro-blando</p> <p>Realizo la página 49 del módulo de matemáticas</p>				

**OBSERVACIONES:** Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

### CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de guías.
2. Desarrollo de talleres.
3. Desarrollo de las actividades virtuales de ADN NORMA

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL		
Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actividades de proceso 40 %	Evaluaciones 25 %	Actitudinal 10 %
Revisión de trabajo en clase Semana 2 – 3 -4		Actividades digitales	Descripción de la actividad y fecha	Autoevaluación
Revisión de trabajo en clase Semana 5-6- 7		Participación y trabajo en clase. Ejercicios y liveworksheets		
Revisión de trabajo en clase Semana 8- 9		Trabajo en libros (matemáticas y lenguaje)	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 3-5	Coevaluación
Quiz en ejercicios - semana 2		Actividades del cuaderno semana 3,5		
Quiz en ejercicios - semana 4		Actividades manuales del libro Semana 7-8	QUIZ EN EJERCICIOS SEM 7-8	
Quiz en ejercicios - semana 8		Revision del libro		

--	--	--	--

4. Trabajo en los libros
5. Desarrollo de competencias mediante los ejercicios planteados.

**CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES**

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.